



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - CECEN
REDE NORDESTE DE ENSINO - RENOEN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO

I SEMINÁRIO DE ENSINO DO MARANHÃO
I SEMINÁRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA DO MARANHÃO

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	DESAFIOS METODOLÓGICOS E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Joao Aranha Barros Elvys Wagner Ferreira da Silva Waléria de Jesus Barbosa Soares
2.	EXPLORANDO A GENERALIZAÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS NO ESPAÇO: uma proposta para o ensino de geometria tridimensional	Ivanildo Silva Abreu Elinaldo Soares Costa Sérgio NolêtoTuribus
3.	A PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS MULHERES NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Ana Priscila De Sousa Sampaio Osinete Carreiro Pinheiro Paixão Jocelma Santos Dos Reis Pimentel
4.	USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Frankdvanny Candido Da Silva Elvys Wagner Ferreira da Silva
5.	ENSINO DE MATEMÁTICA NO LANÇAMENTO DE FOGUETE DE GARRAFA PET: exploração de função quadrática aplicada	Francisco Chagas Soares Giuliano Eduardo Batista Cutrim
6.	O ENSINO DA MATEMÁTICA EM ABORDAGENS HOMOGÊNEAS: uma análise crítica do apagamento cultural à luz da Etnomatemática	Klaywer da Silva Veras Carlos André bogéa Pereira
7.	ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA: os professores realmente promovem o letramento matemático em sala de aula?	Jardel Lima Guimarães Waléria de Jesus Barbosa Soares
8.	PROGRAMAÇÃO EM MATLAB COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CÔNICAS NO ENSINO MÉDIO	Valterlan Oliveira da Costa Fernando Santana Lima Carlos André Bogéa Pereira
9.	UMA ABORDAGEM NAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Luciano Gabriel Santos Leonardo Furtado Coqueiro
10.	PROFESSORAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA MARANHENSE: uma investigação sobre representações e trajetórias na produção bibliográfica	Ana Celia De Jesus Martins Elvys Wagner Ferreira da Silva Waléria de Jesus Barbosa Soares
11.	LINGUAGEM MATEMÁTICA E LÍNGUA MATERNA: a interdisciplinaridade no eixo recomposição das aprendizagens do Pacto pela Aprendizagem	Valdonir Dos Santos Nogueira Maria Do Carmo Alves Da Cruz Tharsila De Jesus Santos Saraiva
12.	O GeoGebra Como Ferramenta Na Investigação Estatística da Educação Superior e Mortalidade Infantil Nos Estados Brasileiros em 2022	Jadiel Carlos Asevedo Silva Raimundo Cazuza Da Silva Neto Suetam Cazuza Sales Da Silva
13.	ALFABETIZAÇÃO À LUZ DA NEUROEDUCAÇÃO: implicações para o ensino e a aprendizagem	Lindalva Do Remédio Oliveira Cerqueira Lillian Raquel Braga Simões Iris Maria Ribeiro Rocha

14.	O PERFIL DOCENTE E O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ONLIFE	Jarlisse Nina Beserra da Silva Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra Jackson Ronie Sá-Silva
15.	PARADOXOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA E SUAS CONDIÇÕES DE POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA	Marcos Vinicius Cunha Silva Benjamim Cardoso da Silva Neto
16.	A MAGIA DO CIRCO NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Danielle Teixeira de Lima
17.	PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: um levantamento bibliográfico nas bases SCIELO e CAPES	Emanuelle Cardoso Passos Benjamim Cardoso da Silva Neto
18.	O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS JORNAIS DO MARANHÃO DO SÉCULO XIX	Michel Angelo Fonseca Coelho
19.	EXPLORANDO ISOMETRIAS COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: uma proposta com base em padrões inspirados na azulejaria colonial ludovicense	Daniella Pereira Doudement Santana Antonio José da Silva
20.	ETNOMATEMÁTICA NO QUILOMBO GUARAPIRANGA EM SÃO BENTO/MA: PRIMEIROS RESULTADOS	Domingos Campos Brussio Antonio José da Silva
21.	DISCALCULIA E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: perspectivas pedagógicas	Jairo Rodrigues de Carvalho Antonio José da Silva
22.	ESCOLA INTEGRAL E OS DESAFIOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	José Ribamar Sousa Melo Antonio José da Silva
23.	O IMPACTO DO CONTEXTO COTIDIANO NA MOTIVAÇÃO MATEMÁTICA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Márcia Raquel Ferreira Diniz de Meneses Antonio José da Silva
24.	LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise a partir do livro didático	Jullyana Santos de Jesus Antonio José da Silva

Obs.: A apresentação será no formato de Banner/Poster. Medidas: (L) 90cm x (A) 120cm. Deve seguir rigorosamente o template do evento.

Obs.: Qualquer dúvida, entre em contato pelo e-mail: renoen@cecen.uema.br.