

MACROPROJETOS - RENOEN

LINHA DE PESQUISA: 1. Ensino, Currículo e Cultura

LINHAS DE PESQUISA	MACROPROJETOS
1. Ensino, Currículo e Cultura	a) Educação inclusiva, diversidade, políticas públicas e ensino: investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão. Trata dos temas relacionados à diversidade políticas públicas e processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva. Aborda a relação entre processos educativos e desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens.
	b) Currículo, formação docente e práticas pedagógicas: Este projeto investiga teorias-práticas político-culturais articuladas a múltiplos contextos de aprendizagens e do meio ambiente, em seus desdobramentos epistemológicos e metodológicos. Abrange questões relacionadas às dimensões ético-estético-políticas das diferentes redes educativas, dos processos de subjetivação, da afirmação da diferença e dos complexos desafios e impactos na formação docente. Aborda a organização do conhecimento escolar na perspectiva da transdisciplinaridade. Estuda sobre práticas curriculares no âmbito do Programa Escolas transformadoras, formação da profissionalidade, identidade docente, práticas pedagógicas inovadoras. Investiga a cultura e escrita na escola e na universidade, orientação e formação de pesquisadores.

MACROPROJETOS - RENOEN

LINHA DE PESQUISA: 2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática

LINHAS DE PESQUISA	MACROPROJETOS
2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática	a) Formação de professores em diferentes perspectivas: Investiga a formação de professores e do trabalho docente em múltiplas perspectivas que focalizam os diferentes níveis de ensino; os saberes, as crenças, os métodos e materiais utilizados e os processos de formação dos professores, de desenvolvimento profissional, de profissionalização do magistério e de exercício da profissionalidade docente. Neste projeto, as pesquisas apoiam-se em referenciais teóricos diversos ligados ao campo educacional, mas também ao campo da história, da sociologia, da psicologia, entre outros, buscando conferir visibilidade a tendências, disputas, possibilidades e limites que se configuram nas práticas formativas docentes e no trabalho dos professores. Tem-se como objetivo desenvolver estudos sistemáticos acerca do trabalho docente, formação e práticas dos professores, envolvendo a investigação das múltiplas determinações e contradições na implementação das políticas de formação e valorização, no processo do desenvolvimento docente e no exercício da profissão. b) Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica: Neste projeto procura-se agregar pesquisas que levem em conta a questão da cultura, das diferentes linguagens, as interações discursivas e as abordagens críticas no ensino. busca trazer contribuições de diferentes campos teóricos para discutir o letramento científico, matemático, digital e estatístico em processo de ensino e aprendizagem. Procura-se relacionar aspectos das interações discursivas, argumentação e aspectos epistêmicos em aulas na educação básica e superior.

MACROPROJETOS - RENOEN

LINHA DE PESQUISA: 2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática

LINHAS DE PESQUISA	MACROPROJETOS
2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática	c) Métodos, técnicas e recursos de ensino: Neste projeto estão agregadas as pesquisas que tem como foco a produção, avaliação e validação de materiais didáticos e recursos de ensino. Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática e Ensino de Ciências, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos em diferentes níveis e modalidades de ensino. Problematisa elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem, compreendendo as dimensões histórica, epistemológica, social, cultural e política, procurando abordar aspectos Cognitivos, Afetivos, Metacognitivos e Resolução de Problemas.
	d) Modelagem, resolução de problemas, história e filosofia da ciência e matemática: Neste projeto busca-se investigar os fundamentos do processo de construção do conhecimento discente na aprendizagem de Ciências e Matemática através de processos de modelagem e resolução de problemas ao mesmo tempo que estão relacionados aos aspectos históricos e filosóficos. Considera-se aspectos sócio-histórico-culturais envolvidos no surgimento, desenvolvimento e disseminação de teorias, modelos e conceitos da Biologia, da Física, da Matemática e da Química.

MACROPROJETOS - RENOEN

LINHA DE PESQUISA: 3. Ensino Tecnológico: práticas e construções curriculares

LINHAS DE PESQUISA	MACROPROJETOS
3. Ensino Tecnológico: práticas e construções curriculares	a) Práticas, espaços e construções curriculares: Neste projeto busca-se analisar os efeitos da utilização de estratégias colaborativas e interdisciplinares no processo de desenvolvimento de competências e habilidades profissionais no âmbito da prática docente, nas áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas e suas respectivas Tecnologias com foco em processos de construções curriculares. Busca-se investigar a inserção das tecnologias da informação e comunicação em contextos educativos na sociedade contemporânea, em particular, na construção de modelos e metodologias de representação e estruturação do conhecimento, na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo.
	b) Ensino tecnológico e tecnologias inclusivas: neste projeto procura-se pesquisas e estudos referentes à conceituação sobre Educação e Inovação tecnológica e estrutura para o desenvolvimento de educação mediada por tecnologias e suas interlocuções com a Educação Especial e Inclusiva. Busca analisar metodologias ativas de ensino e de aprendizagem baseada em uso de tecnologias digitais, redes sociais como espaços educativos, jogos digitais e a aprendizagem. Aborda ainda estudo e análise de mobilidade na sala de aula, Projetos, inclusão digital e cidadania, bem como conceituação e análise da Tecnologia Assistiva como área de conhecimento e recursos e sua aplicabilidade no contexto educacional inclusivo.